

Спецификация теста по дисциплине «Гастроэнтерология детская»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Гастроэнтерология детская
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и по педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Гастроэнтерология в стационаре: Заболевания и пороки развития пищевода	8	8
2.	Гастроэнтерология в стационаре: Заболевания и пороки развития желудка и двенадцатиперстной кишки	8	8
3.	Гастроэнтерология в стационаре: Заболевания и пороки развития кишечника	8	8
4.	Гастроэнтерология в стационаре: Заболевания и пороки развития поджелудочной железы	8	8
5.	Гастроэнтерология в стационаре: Врожденные нарушения метаболизма, вызывающие поражение ЖКТ у детей	5	5
6.	Гастроэнтерология в стационаре: Пороки развития и заболевания гепатобилиарной системы	5	5
7.	Гастроэнтерология в стационаре: Муковисцидоз	10	10
8.	Амбулаторно-поликлиническая детская гастроэнтерология	15	15
9.	Инфекционные болезни ЖКТ	3	3
10.	Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии	5	5

11.	Эндоскопия в гастроэнтерологии	5	5
12.	Педагогические компетенции – 20 ТВ		
12.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
12.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
12.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
12.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
12.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100